



ENSEIGNEMENTS, SPÉCIALITÉS ET OPTIONS

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU
MANAGEMENT ET DE LA GESTION (STMG)



1. LES ENSEIGNEMENTS

COMPÉTENCES DEVELOPPÉES

- ▶ Connaissance du monde de l'entreprise
- ▶ Compétences numériques
- ▶ Gestion d'entreprise
- ▶ Culture générale sur les questions d'actualité économique et juridique
- ▶ Connaissance des acteurs et des différents métiers des organisations

LA PÉDAGOGIE

▶ **Observer et expérimenter pour apprendre**

Les notions sont construites à partir de l'observation et l'analyse de situations d'organisations variées (entreprises, associations, organisations publiques...)

▶ **Le numérique au service des apprentissages**

Des outils numériques variés sont utilisés en classe pour collaborer, partager, échanger...

▶ **Travail de groupe et gestion de projet**

Le travail collaboratif et favorisé et les élèves sont initiés à la démarche de projet.



LES ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE :

- ▶ Français : 3h
- ▶ Histoire-géographie : 3h
- ▶ Anglais LVA : 3h
- ▶ LVB : Espagnol ou Allemand : 2h
- ▶ E.P.S : 2h
- ▶ Mathématiques : 3h
- ▶ Management : 4h
- ▶ Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV) en Anglais : 1h
- ▶ Sciences de gestion : 7h
- ▶ Économie et Droit : 4h

LES ENSEIGNEMENTS EN TERMINALE :

- ▶ Philosophie : 2h
- ▶ Histoire-géographie : 3h
- ▶ Anglais LVA : 3h
- ▶ LVB : Espagnol ou Allemand : 1h30
- ▶ E.P.S : 2h
- ▶ Mathématiques : 3h
- ▶ Management, sciences de gestion + Ressources Humaines ou Mercatique : 10h
- ▶ Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV) en Anglais : 1h
- ▶ Économie et Droit : 6h



2. LES SPÉCIALITÉS

MANAGEMENT



Pourquoi ?

Pour initier les élèves au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations.

- ▶ Analyser comment les entreprises, mairies ou associations s'organisent
- ▶ Comprendre pourquoi une marque décide de lancer un produit (ou pas)
- ▶ Travailler sur des cas réels d'entreprises connues
- ▶ Développer un regard critique sur l'actualité économique

Trois grands thèmes sont abordés :

- À la rencontre du management des organisations
- Le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs
- Les choix stratégiques des organisations.



SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE



Pourquoi ?

Pour étudier le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises.

- ▶ Manipuler des outils numériques professionnels (tableurs, logiciels de gestion, collaboration en ligne)
- ▶ Étudier des cas concrets tirés de l'actualité des entreprises
- ▶ Travailler en équipe sur des projets, comme en entreprise



ÉCONOMIE ET DROIT



Pourquoi ?

Pour former les élèves aux règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de notre société.

- ▶ Décrypter les grands phénomènes économiques qui influencent ton quotidien
- ▶ Comprendre tes droits (et ceux des entreprises) dans la vraie vie
- ▶ Analyser des sujets d'actualité : économie sociale, nouvelles monnaies, transition écologique
- ▶ Développer un regard argumenté sur les questions de société



3. L'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE



EN TERMINALE, IL FAUT CHOISIR UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE

RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION

Pourquoi ?

Recrutement, management d'équipe, communication interne.



▶ Pour ceux qui s'orientent vers les métiers tournés vers les relations humaines

MERCATIQUE

Pourquoi ?

Marketing, stratégie commerciale, comportement des consommateurs.



▶ Pour ceux qui s'orientent vers les métiers commerciaux



4. LES OPTIONS



IL EST POSSIBLE DE CHOISIR UNE OPTION EN PREMIÈRE ET TERMINALE

Bien que le choix d'une option soit prévue pour l'ensemble de la scolarité au lycée (sauf indication contraire), **l'engagement minimal est d'un an.**

Une étude des différents cas peut être envisagée en fin d'année.



EPS

3H PAR SEMAINE



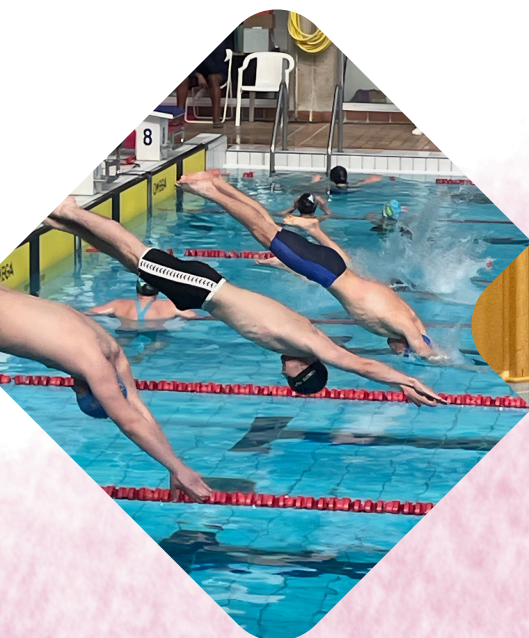
Pourquoi ?

Pratiquer, réfléchir, s'exprimer sur la place du sport dans notre société et explorer les métiers qui en découlent.

- ▶ Pratiquer badminton et natation / sauvetage aquatique (Surveillant de Baignade SB ou le BNSSA)
- ▶ Préparer des productions orales sur des thèmes de société (santé, risques inclusion, environnement...)
- ▶ Se préparer à une orientation dans les métiers du sport

Pour qui ?

Les élèves qui sont passionnés par le sport et qui souhaitent lui donner une vraie dimension intellectuelle et professionnelle.



SECTION SPORTIVE SCOLAIRE : FOOTBALL

SSS FOOT

5H PAR SEMAINE



**SOU MIS À UN DOSSIER DE
CANDIDATURE ET UNE SÉLECTION**

Pourquoi ?

Un dispositif exigeant et structurant pour les footballeurs qui veulent concilier pratique de haut niveau et ambitions académiques.

- ▶ 3 séances hebdomadaires intégrées à l'emploi du temps
 - ▶ 2 séances Herbe ou Synthétique (2h)
 - ▶ 1 séance Futsal ou Musculation (1h)
- ▶ Sélection : tests, avis de l'éducateur du club et dossier scolaire

Pour qui ?

Les élèves (**filles et garçons**) licenciés en club et qui souhaitent progresser dans un cadre scolaire bienveillant, avec un encadrement adapté à leur double projet.



SECTION EUROPÉENNE



2H PAR SEMAINE - 1H D'ANGLAIS ET 1H D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



ONE RULE: WE ALWAYS SPEAK ENGLISH, NO MATTER WHAT!!!

Pourquoi ?

Une pratique intensive de l'anglais dans une autre discipline est un atout décisif pour les études supérieures et l'international. Une fois validé, présence de la « mention section européenne » sur le diplôme du baccalauréat.

DNL Histoire-Géographie

Analyser des documents en anglais (textes, presse, vidéos)

Argumenter sur des enjeux géographiques actuels

Apprendre du vocabulaire spécifique

*DNL : Discipline Non Linguistique

Pour qui ?

Les élèves qui aiment s'exprimer en anglais avec aisance et ceux qui souhaitent développer une culture internationale riche et pluridisciplinaire.



DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

3H PAR SEMAINE



OPTION SEULEMENT DISPONIBLE EN TERMINALE

Pourquoi ?

Pour découvrir les instruments du droit : normes, institutions, métiers et aborder certains grands thèmes du monde contemporain à travers la loi et devenir un citoyen éclairé.



- ▶ Comprendre la méthodologie du raisonnement juridique
- ▶ Favoriser la construction de l'esprit critique
- ▶ Assister à des audiences au tribunal correctionnel de Nantes
- ▶ Participer au concours "Les petites plaidoiries"

Pour qui ?

Les élèves rigoureux, intéressés par le droit, la réflexion et les débats. Particulièrement utile pour ceux qui veulent s'orienter vers des études de droit ou Sciences Po.



5. LES POURSUITES D'ÉTUDES

Études courtes

Les élèves de STMG sont prioritaires dans les BTS et BUT suivants :

- ▶ COMMERCE
- ▶ COMMERCE INTERNATIONAL
- ▶ MARKETING, COMMUNICATION
- ▶ CARRIÈRES JURIDIQUES
- ▶ GESTION, MANAGEMENT
- ▶ FINANCE / BANQUE
- ▶ RESSOURCES HUMAINES
- ▶ TOURISME
- ▶ IMMOBILIER ...

Études longues

- ▶ LICENCE
- ▶ LICENCE PRO / BACHELOR
- ▶ BACHELOR
- ▶ MASTER
- ▶ ECOLE DE COMMERCE
- ▶ ECOLE DE MANAGEMENT





02 40 28 15 25



administration@stjo-chateaubriant.fr



13A rue de la libération, 44110 Châteaubriant